**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка»**

**Октябрьского района**

**Родительское собрание на тему:**

**«Правила счастливого детства для родителей и детского сада».**

**Выполнил (а):**

**педагог-психолог**

**Сойкина О.А.**

**2017г.**

Детство – это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье ребенка, происходит становление его характера, личности. Вместе с тем это и период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов.

Слова В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Дошкольный возраст – это интересная пора познания, становления личности ребенка, выражение его индивидуальности. На данном этапе у ребенка интенсивно развивается речь. Он полноценно может выразить свои мысли, развивается память, воображение. Ребенок может самостоятельно играть в игры. Придумывать игры сам.

Очень важно не упустить момент воспитания на данном этапе детства. Ребенок должен понимать, что ему позволено, а что нет. Некоторые родители делают ошибку, применяя либо слишком авторитарный режим воспитания, который подавляет любую инициативу со стороны ребенка, либо либеральный режим, что приводит к вседозволенности и потере контроля над поведением ребенка.

В последнее время многие родители очень сильно балуют своих малышей, позволяют им долго смотреть телевизоры, играть в игры впланшетам и смартфонах, не задумываясь о том, что это плохо влияет на психику ребенка. Постоянный многочасовой просмотр телевизора ребенком приводит к повышению у нее агрессии, которую трудно не заметить, поскольку она часто выплескивается на самих родителей. Подавляющее количество не только фильмов с ограничением детского просмотра, но даже безобидных мультиков, несут в себе насилие, драки и ругательства. Влияние телевизора на детскую психику и здоровье будет крайне негативным, поскольку ребенок как губка, впитывает эмоции и переживания. Родителям порой бывает удобно отвлечь ребенка мультиками, занимаясь в это время своими делами. Доля вины лежит несомненно на родителях, так как не уделяют ребенку внимания, лишая его живого общения, тем самым наносят серьезный урон для здоровья и развития ребенка. Дети, занятые многочасовым просмотром передач, практически перестают разговаривать. Ребенок словно замирает перед экраном телевизора и все окружающее ему становится безразлично. Но есть и хорошие передачи детские, которые могут чему то и научить детей, но все таки просмотр телевизора должен быть ограничен разумными пределами. Лучше потратить это время на активные игры, рисование, учебе. Норма - 30 -40 минут в неделю. И смотреть только добрые мультики, наши русские. Так как в зарубежных очень много негативного, что влияет отрицательно на детей.

Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе.

Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребенок овладеет этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Опыт показывает, что никакое лучшее детское заведение не может полностью заменить семью, семейное воспитание. В детском саду прививают много полезных навыков, но если занятиями ребенка не интересуются в семье, не придают им важное значение, ребенок тоже начинает относится к ним не требовательно, не стремится работать лучше, исправлять свои ошибки, преодолевать трудности. С раннего возраста необходимо прививать ребенку уважительное отношение к обучению, подчеркивать его значимость для всех членов семьи, быть внимательными к нему, терпеливыми, серьезно относится к тем делам, которые он выполняет, и вместе с тем, вселять в ребенка веру в собственные силы и помогать ему преодолевать трудности.

Роль семьи в формировании личности является исходной, определяющей. Для ребенка в детстве семья – это источник эмоционального развития. Именно семья помогает ребенку распознавать эмоции и уметь ими управлять.В семье формируется и развивается личность ребенка, именно в ней закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Поэтому главным воспитателем своих детей являются родители, но воспитывать детей невозможно без определенных знаний по педагогике и психологии. Чтобы грамотно воспитать ребенка, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, понимание того, что он должен знать и уметь в этом возрасте. Однако, родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов

Семья и дошкольные учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Родители должны знать, что дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов детского учреждения. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса. Семья и детский сад имеют свои особые функции, свои методы воспитания, и не могут заменить друг друга.