


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка»
Октябрьского муниципального округа

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «14» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ ЦРР
детский сад № 38 «Дюймовочка»
Е.В. Первова
Приказ № 15-О от 14.03.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц

с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»¹;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СП 3.1/2.4.3598-20; СП 2.4. 36-48-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

нормативных актов Приморского края и Октябрьского муниципального округа;

Устава МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка».

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

1.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции.

1.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации по образовательным программам дошкольного образования

1.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка», утвержденная 30.08.2019 года;

- адаптированная образовательная программа МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка» (разработка по запросу);

-образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная заведующим (при поступлении ребенка с ОВЗ в дошкольное учреждение).

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей

образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МДОБУ центре развития ребенка – детском саду № 38 «Дюймовочка» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание «МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в МДОБУ центре развития ребенка – детском саду № 38 «Дюймовочка» предполагает:

-доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: индивидуально

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

бесплатными специальными пособиями и материалами

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Количество учащихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого *психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии)* выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют: учитель-логопед и педагог-психолог.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).