

# **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения центра развития ребенка –  
детского сада № 38 «Дюймовочка»  
Октябрьского муниципального округа  
за 2020 календарный год

с. Покровка,

2021

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка» Октябрьского муниципального округа

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Год ввода в эксплуатацию:** 1990

**Юридический адрес:** Россия, 692561, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Покровка, ул. Завитая 3А

**Телефон:** 8(42344) 5-51-66

**Электронная почта:** mdou\_dyumovochka@mail.ru

**Сайт ДОУ:** <http://dyumovochka38.ucoz.site>

**Режим работы:** 7.30–18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.04.2014 г. № 45

ИНН 2522020059

КПП 252201001

ОГРН 1022500858181

Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка» утвержден постановлением Администрации Октябрьского района от 08.11.2013 г. № 565-п, приложение к постановлению администрации Октябрьского муниципального округа Приморского края от 08.02.2021 № 56-п.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20,
- Уставом МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка».

## **1.2 Структура и количество групп:**

ДОО рассчитано на 200 мест. В 2020 году в учреждении функционировало 8 групп с фактическим числом воспитанников на 31.12.2020 г. – 200, из них:

◀ две группы – для детей раннего дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3-х лет «А» – 18 воспитанников;
- от 1,5 до 3-х лет «Б» – 19 воспитанников;

◀ 6 групп – для детей от 3 до 7 лет:

- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 30 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «А» – 27 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «Б» – 25 воспитанника;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 27 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «А» – 30 воспитанник;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Б» – 24 воспитанников.

## **1.3 Система управления ДОО**

Управление МДОБУ № 38 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО.

Учредителем и собственником имущества МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является администрация Октябрьского муниципального округа (официальный сайт: <http://админокт.рф/>).

Отраслевым органом управления МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является МКУ «Управление образования» (официальный сайт: <http://edu-okt.ru/>).

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

**Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

**Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение 2020 г. за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего,

старшего методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДОО.

#### **1.4 Содержание и результаты образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

##### **Образовательные программы**

Педагогический коллектив МДОБУ № 38 «Дюймовочка» строит воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения (далее ООП ДОО), составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы реализуется через использование:	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,
---	---

	<p>реализуется через использование учебно-методических пособий, парциальных программ:</p>
<p>- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования <b>«От рождения до школы»</b> Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева — М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>- элементов примерной образовательной программы дошкольного образования <b>«Детство»</b> Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p>	<p>- программа <b>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</b> О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>- программа <b>«Ладушки»</b> И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;</p> <p>- программа экологического образования дошкольников <b>«Мы»</b> Н.Н. Кондратьева и др. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>- программа экологического воспитания в детском саду <b>«Юный эколог»</b> С.Н. Николаева – М: «МОЗИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>- <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И.А.Лыкова</p> <p>- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ;</p> <p>- программно-методическое пособие <b>«Развивающая педагогика оздоровления»</b> В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров – М: «ЛИНКА-ПРЕСС»;</p> <p>- программно-методическое пособие <b>«Рождаясь. Расту. Развиваюсь»</b> Н.А. Лукина, М.Г. Борисенко – СПб.: «Паритет».</p>

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

В 2020 году деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить создавать в ДОО предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации дошкольников.

2. Обеспечивать развитие профессиональной компетентности и личностного роста педагогов ДОО в процессе внедрения ФГОС ДО.

3. Формировать у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и сохранении своего здоровья через непосредственную образовательную деятельность, досуги, совместную работу с родителями.

4. Формировать звуковую культуру речи дошкольников, развивать диалогическую сторону речи детей посредством игр, обучать дошкольников искусству общения, диалога, спора. Формировать интерес и любовь к книгам, к поэзии.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 г. велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Приморском крае, в детском саду работали только дежурные группы. В апреле 2020 г работала 1 группа, к августу работали 7 дежурных групп. В течение пандемии воспитатели проводили дистанционно консультации для родителей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из приоритетных направлений деятельности нашего ДОУ.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

- *Физкультурный зал* (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- *Спортивная площадка*, оснащенная металлическими конструкциями для игры в волейбол, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.
- *Физкультурные уголки* в группах.
- *Прогулочные участки* для каждой группы.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и



здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «журналы здоровья». Ежедневно воспитатели два раза в день (утром и после сна) проводят безконтактную термометрию детей. Также в этих журналах отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в течение года проводится коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием. Традиционными для нашего ДОО стали: «Неделя здоровья», физкультурные праздники и досуги («День здоровячка», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты» и пр.)

Среди *оздоровительных мероприятий*, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

Общие закаливающие мероприятия:

- правильный режим дня
- рациональное питание
- рациональная одежда
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях
- дневной сон
- регулярное проветривание помещений
- ежедневные утренние и вечерние прогулки

Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны
- солнечные ванны
- дыхательная гимнастика
- игры с водой с целью закаливания
- ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия
- оздоровительный бег
- оздоровительная ходьба
- точечный массаж

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Регулярно проводится витаминотерапия: готовятся витаминные напитки в период вспышек инфекционных заболеваний, проводится ароматизация помещений (чесночная, луковая), регулярно, кроме групп раннего возраста, детям даётся «волшебная приправа» (лук, чеснок).

## Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа в ДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности: на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей (с письменного согласия законных представителей ребенка). По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционной поддержки.

В МДОБУ № 38 «Дюймовочка» работают педагоги-специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Логопедическая коррекционная работа осуществляется по «Рабочей программе учителя-логопеда», составленной на основе программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» в интеграции с ООП ДОУ. Основной формой обучения являются логопедические занятия, которые проводятся с детьми 5 – 7 лет индивидуально или по подгруппам. Также ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями.

Коррекцию речевого развития в 2020 учебном году получали 19 воспитанников со следующими нарушениями:

Начало года	Конец года
◀ ФНР (фонетическое нарушение речи) – 3 воспитанников	◀ с полным устранением дефекта – 5 воспитанников
◀ ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) – 16 воспитанников	◀ со значительными улучшениями речи – 9 воспитанника ◀ оставлены для дальнейшей коррекции – 5 воспитанника.

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Воспитатели групп контролируют речь детей во время режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь детей.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на психические и психофизические процессы, эмоционально-волевую сферу, смягчение адаптационного периода. Работа строится по основным направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное. Цель – оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства. Практикуются разнообразные формы работы с воспитанниками: наблюдение, психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, элементы сказкотерапии.

Исходя из результатов проведенного мониторинга личностных особенностей развития функционально-психологических и эмоционально-личностных качеств детей в мае 2020 г., «школьнозрелыми», из 28 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет, можно признать 15 человек (54 %), «среднезрелыми» – 12 человек (42 %) , «низкий уровень готовности» у 1 человека (4%). Данные позволяют сделать вывод о достаточно высокой подготовке детей к школьному обучению.

С августа 2020 года в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят учитель-логопед, педагог-психолог и педагоги ДОУ. За 2020 год обращений к секретарю ППК ДОУ не поступало.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги в виде кружковой деятельности. Педагоги вводят детей в интересный мир познания, музыки, художественного творчества, театрального искусства; формируют у них интерес к занятиям физкультурой и спортом.

В 2020 учебном году в ДОУ функционировали следующие **кружки**:

	<b>Наименование кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	<b>«Журавлик»</b> (Голядкина В.С.)	Художественно-эстетическая	Конструирование из бумаги в технике оригами
2	<b>«Занимательная математика»</b> (Новикова И.С.)	Познавательная	Игра

Число детей охваченных дополнительными бесплатными услугами в 2020 году составило 21 % от общего числа воспитанников.

В 2020 учебном году ДОО оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям: «Мастерская чудесных самоделок», которыми было охвачено 10 % воспитанников.

**Вывод:** продолжать работу по оптимизации образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 календарном году педагоги и воспитанники ДОО участвовали во всевозможных конкурсах разных уровней, несмотря на ограничительные мероприятия, связанные с пандемией коронавируса.

№	Дата	Название конкурса	Конкурсанты	Результат
<b><u>Уровень образовательной организации</u></b>				
1	Сентябрь 2020	Выставка рисунков «Правила движения изучай с рождения»	Почемучки – 0 Топтыжки – 4 Улыбка – 6 Теремок – 8 Солнышко – 3 Колокольчики – 5 <b>Всего 26 участников</b>	Грамоты
2	Октябрь 2020	Фотовыставка «Осень золотая»	Воспитанники ДОО 28 человек из 5 групп	Грамоты
3	Октябрь 2020	Конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарованье»	Воспитанники ДОО: Колокольчики – 16 Солнышко – 7 Теремок- 17 Улыбка – 15 Топтыжки – 13 Почемучки - 1	Грамоты и призы
4	Декабрь 2020	Выставка декоративно-прикладного творчества «Украсим елочку вместе»	Воспитанники ДОО Неваляшки – 8 Матрешки – 0 Почемучки – 4 Улыбка – 7 Топтыжки – 7 Теремок – 9 Колокольчики – 13 Солнышко - 2 Всего - 50 человек	Грамота победителей
<b><u>Районные</u></b>				
1	Февраль 2020	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Великой Победе - 75»	<b>Кононова О.А.</b> <b>Загатина М.С.</b>	Диплом 3 место Диплом за участие

2	Март - апрель 2020	Районный конкурс «Лучший по профессии - 2020»	Маслова О.В. – старший методист (член жюри)	
<b><u>Региональные</u></b>				
1	24.12.2020	Краевая педагогическая конференция «Образовательная среда в ДОО - как фактор развития личности ребенка»	Маслова О.В. - выступление Кононова О.А. - выступление Цой Л.Т. - выступление Кочнева И.С. - выступление Стародубцева Т.И. - слушатель Черепова И.А. - слушатель Екимова О.С. - слушатель Сойкина О.А. - слушатель Савина М.И. - слушатель Загатина М.С. - слушатель	
<b><u>Всероссийские</u></b>				
1	Февраль 2020	Всероссийский конкурс для школьников i-umka.ru	Абрамчук Марк Шевченко Денис Чусовской Даниил (Барабаш Н.В.) Сатышева Варвара Камко Данил (Новикова И.С.) Бекетов Владислав Парфенова София Костенко Артем (Конова О.А.)	39 баллов 37 баллов 36 баллов 34 балла 33 балла 39 баллов 38 баллов 38 баллов
2	Февраль 2020	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Загатина М.С.	Диплом победителя
3	Февраль 2020	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Лучшая презентация»	Загатина М.С.	Диплом победителя (I место)
4	Март 2020	Всероссийский педагогический конкурс	Маслова О.В.	Диплом за 1 место
5	Октябрь 2020	Участие во Всероссийской Акции «Внимание на дорогу» совместно с ГИБДД	Цой Л.Т. (20 детей) – подарки организаторов	
6	Октябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	<b>Кочнева И.С.</b> – Черкасов Иван, Орлова Лиза, Сойкина Варя – чтение стихов (Дипломы победителей 1 степени) <b>Коберник Т.Н.</b> – вокальная группа 8 девочек (диплом победителя 1 степени) Кононова О.А. – Грахова Ксения, Митрофанова Агата – чтение стихов (Дипломы 1 степени) Стародубцева Т.И. – Савченко Елисей (Диплом 2 степени), Бондаренко Артемий (Диплом 1 степени) – чтение стихов Голядкина В.С. – Федорова Яна (фото) (Диплом 1 степени) Кононова О.А. – Фадюшева Лера, Богаевская Алена (фото) (Дипломы 1 степени) Маслова О.В. – Маслов Рома (фото) (Диплом 1 степени)	

			Стародубцева Т.И. – Савченко Елисей, Бондаренко Артемий, Бутин Артем (фото) (Дипломы 1 степени)
7	Декабрь 2020	II Всероссийский конкурс поделок «Украшение для елки»	Бабенко Макар (II место), Проскурина Ульяна (III место), Шеломенцев Ярослав (III место), Саливонова Мария (лауреат) – куратор Цой Л.Т. Мкртчян Эльза (II место), Кочешков Аркадий (II место), Нагула Елизавета (лауреат) – куратор Стародубцева Т.И. Петухов Матвей (II место), Доманин Александр (лауреат), Пименова Дарья (лауреат)- куратор Черепова И.А. Жаворонко Кира (лауреат)– куратор Вашнева Н.Б. Грахова Ксения (I место), Чистякова Дарина (I место), Парфенова София (III место), Оношко Мария (лауреат) – куратор Кононова О.А. Киевские Максим и Марьяна (I место) куратор Новикова И.С. Наняк Анастасия (I место) – куратор Савина М.И.
8	Декабрь 2020	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Дорожная азбука»	Шесть человек – 1 место, 3 человека – 2 место, 1 человек – 3 место Педагог: Черепова И.А.
<b><u>Международные</u></b>			
1	Февраль 2020	Международный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» Номинация «Конспект урока»	Загatina М.С.  Диплом победителя

### **Информационный ресурс.**

В связи с тем, что в 2020 году на территории Приморского края был введен режим самоизоляции, большое внимание уделялось формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность ДОУ отражается не только на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Для вас, родители», «Нормативно-правовые документы», «Безопасность» и пр., но и на сайте ДОУ, в группах ватсаб, которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей, помогают ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных требований отрасли образования, делая любую информацию доступной для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На сайте МДОБУ № 38 «Дюймовочка» родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Учреждения; Положениями,

регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; образовательными программами; расписанием образовательной деятельности, расписанием кружков, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, праздниках и мн. др. Также основные локальные акты Учреждения расположены в системе «Сетевой город. Образование.»

### **Обеспечение безопасности.**

Все входные двери ДООУ оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации.

Приняты меры антитеррористической защищенности.

Вид охраны учреждения: видеодомофон, охрана осуществляется силами ОМВД по Октябрьскому району – тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время (до 18.00) – сотрудники ДООУ, в нерабочие дни, вечернее и ночное время — сторож.

### **Медицинское обслуживание и организация питания.**

В ДООУ имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры). Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Однако медсестры в ДООУ нет, должность была вакантна весь год.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются группы здоровья. В течение года все дети прошли медицинский осмотр районным педиатром.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Контроль организации питания детей осуществляет заведующий ДООУ. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. За последний год количество дней пропущенных одним ребенком по болезни составило 4,6 д/дня. Посещаемость по ДООУ составляет 51,3 %. Здесь следует учитывать, что полгода дети находились на самоизоляции, и всю весну, лето и осень многие родители не водили детей в детский сад, предпочитая соблюдать режим самоизоляции.

Год	Списочный состав	Наполняемость	Функционирование	Пропуски по болезни
2018	205	126	61,5%	8,8 д/д
2019	201	128	65,9 %	8,9 д/д
2020	201	102	51,3%	4,6 д/д

Не смотря на проводимые оздоровительные мероприятия, количество детей с ослабленным здоровьем не уменьшается, а значит необходимо продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

### **Взаимодействие семьи и детского сада**

Взаимодействие с родителями ДООУ рассматривает как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. В своей работе учреждение придерживается следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается их ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках</li> <li>• Сайт ДОУ</li> <li>• Информирование через группы в ватсаб.</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Конкурсы семейного творчества</li> <li>• Совместная проектная деятельность</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды</li> </ul>
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет)

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100 %. Анализ показал, что мероприятия, запланированные в 2020 году, не были выполнены в полном объеме, так как сад был закрыт и работали только дежурные группы в режиме строгого карантина.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

### 1.5 Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 18 человек, из них: заведующий, старший методист, 13 воспитателей и 3 педагога-специалиста: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог.

### Кадровый состав педагогов по стажу работы

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
18	2 (11,1%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	2 (11,1%)	11 (61,1%)

### Кадровый состав педагогов по квалификации

Всего педагогов	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
17	1 (5,9%)	2 (11,8%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое
17	6 (35,3%)	11 (64,7%)

Новикова И.С., награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В ДОУ ведется планомерная работа по *аттестации педагогических кадров*.

В 2020 году прошли аттестацию 3 педагога и старший методист.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. Помимо этого в июле 2020 года 17 педагогов и заместитель заведующего по АХЧ прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

#### **1.6 Материально-техническая база**

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №38 «Дюймовочка» является бюджетной организацией и финансируется за счет средств местного и краевого бюджета.

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наименование статей расходов	Выделено в 2020 году
------------------------------	----------------------

Заработная плата	местный бюджет	4848788,76
	краевой бюджет	13268165,49
	<b>Итого</b>	<b>18116954,25</b>
Начисления на заработную плату	местный бюджет	1563086,71
	краевой бюджет	3987739,12
	<b>Итого</b>	<b>5550825,83</b>

Выделено в 2020 году из местного бюджета	
Коммунальные услуги	1857084,92
Услуги по содержанию имущества	409899,67
Услуги связи	62646,31
Увеличение стоимости материальных запасов	599621,77
Прочие услуги	450415,41
Прочие расходы	274162,60
<b>Итого</b>	<b>3653830,68</b>

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые помещения – 8

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Бухгалтерия – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная – 1

Пищеблок – 1

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

*Групповые комнаты* эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 6 групповых помещений в основном здании и 2 группы в дополнительном здании; в состав каждой из групп входят: приемная, игровая, спальная комнаты, туалет. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, видеопроектор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий в зале имеются: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи разного диаметра, гимнастические палки, обручи и другой спортивный инвентарь.

На территории ДООУ оборудовано:

- 8 групповых участков для прогулок детей, оснащенных малыми строительными формами, верандами;
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе;
- для экологического воспитания детей имеются: цветники, произрастают разнообразные деревья и кустарники.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, прачечной, коридорах, и на лестничных клетках, заменены входные двери в группы, находящиеся на втором этаже. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, посадка цветов, деревьев).

Приобретено: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, полотенчики, новые кабинки в раздевалки.

## **Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий**

### **воспитанников**

Расходы на 1 воспитанника в 2020 году составили 18269,15 рублей в месяц.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду с 01.09.2018 г. составляет 2100 рублей в месяц, согласно решения Думы Октябрьского района от 30.08.2018 № 386 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Октябрьского района» Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (1050 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

Всем родителям, написавшим заявление, выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Оплата за детский сад производится до 10 числа каждого месяца, согласно Порядка расчета взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Октябрьского района от 21.09.2015 № 401-п.

### **1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ № 38 «Дюймовочка» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в МДОБУ № 38 «Дюймовочка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **1.7 Общие выводы по итогам самообследования**

Результаты деятельности МДОБУ центра развития ребенка – детского сада №38 «Дюймовочка» за 2020 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов всех уровней остается достаточно высоким, несмотря на самоизоляцию. В основном преобладают дистанционные формы участия. В МДОБУ № 38 «Дюймовочка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Основными направлениями деятельности в 2021 календарном году станут:**

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение ООП ДОУ;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями;
- укрепление материально-технической базы ДОУ посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Анализ показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	200 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 д/дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,35 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 29,4 %
1.8.2	Первая	9 человека/ 52,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17,65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МДОБУ № 38 «Дюймовочка»

«09» апреля 2021 г

Е.В.Первова