

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 38 «Дюймовочка»
Октябрьского района
за 2019 календарный год

с. Покровка,
2019

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка» Октябрьского района

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 38 «Дюймовочка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1990

Юридический адрес: Россия, 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Завитая 3А

Телефон: 8(42344) 5-51-66

Электронная почта: mdou_dyuumovochka@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://dyuumovochka38.ucoz.site>

Режим работы: 7.30–18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.04.2014 г. № 45

ИНН 2522020059

КПП 252201001

ОГРН 1022500858181

Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка» утвержден постановлением Администрации Октябрьского района от 08.11.2013 г. № 565-п

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 38 «Дюймовочка».

1.2 Структура и количество групп:

ДОУ рассчитано на 200 мест. В 2019 году в учреждении функционировало 8 групп с фактическим числом воспитанников на 31.12.2019 г. – 201, из них:

◀ две группы – для детей раннего дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3-х лет «А» – 18 воспитанников;
- от 1,5 до 3-х лет «Б» – 18 воспитанников;

◀ 6 групп – для детей от 3 до 7 лет:

- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «А» – 28 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «Б» – 25 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 29 воспитанника;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «А» – 30 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Б» – 24 воспитанник;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 29 воспитанников.

1.3 Система управления ДОУ

Управление МДОБУ № 38 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Учредителем и собственником имущества МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является Администрация Октябрьского муниципального района (официальный сайт: <http://админокт.рф/>).

Отраслевым органом управления МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является МКУ «Управление образования» (официальный сайт: <http://edu-okt.ru/>).

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ № 38 «Дюймовочка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение 2019 г. за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического

процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДОУ.

1.4 Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательные программы

Педагогический коллектив МДОБУ № 38 «Дюймовочка» строит воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с ФГОС ДО.

| | |
|--|---|
| <p>Обязательная часть Программы реализуется через использование:</p> | <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование учебно-методических пособий, парциальных программ:</p> |
| <p>- примерной общеобразовательной программы дошкольного</p> | <p>- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева — М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>- элементов примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> | <p>М.Д. Маханева – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>- программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;</p> <p>- программа экологического образования дошкольников «Мы» Н.Н. Кондратьева и др. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева – М: «МОЗИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова</p> <p>- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ;</p> <p>- программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров – М: «ЛИНКА-ПРЕСС»;</p> <p>- программно-методическое пособие «Рождюсь. Расту. Развиваюсь» Н.А. Лукина, М.Г. Борисенко – СПб.: «Паритет».</p> |
|--|---|

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

В 2019 году деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить создавать в ДОО предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации дошкольников.

2. Обеспечивать развитие профессиональной компетентности и личностного роста педагогов ДОО в процессе внедрения ФГОС ДО.

3. Формировать у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и сохранении своего здоровья через непосредственную образовательную деятельность, досуги, совместную работу с родителями.

4. Формировать звуковую культуру речи дошкольников, развивать диалогическую сторону речи детей посредством игр, обучать дошкольников искусству общения, диалога, спора. Формировать интерес и любовь к книгам, к поэзии.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 г. велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном

процессе ДОО. За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из приоритетных направлений деятельности нашего ДОО.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

- *Физкультурный зал* (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- *Спортивная площадка*, оснащенная металлическими конструкциями для игры в волейбол, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.
- *Физкультурные уголки* в группах.
- *Прогулочные участки* для каждой группы.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «журналы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в течение года проводится коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием. Традиционными для нашего ДОО стали: «Неделя здоровья», физкультурные праздники и досуги («День здоровячка», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты» и пр.)

Среди *оздоровительных мероприятий*, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

Общие закаливающие мероприятия:

- правильный режим дня
- рациональное питание
- рациональная одежда
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях
- дневной сон
- регулярное проветривание помещений
- ежедневные утренние и вечерние прогулки

Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны
- солнечные ванны
- дыхательная гимнастика
- игры с водой с целью закаливания
- ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия
- оздоровительный бег
- оздоровительная ходьба
- точечный массаж

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Регулярно проводится витаминно-терапия: готовятся витаминные напитки в период вспышек инфекционных заболеваний, проводится ароматизация помещений (чесночная, луковая), регулярно, кроме групп раннего возраста, детям даётся «волшебная приправа» (лук, чеснок).

Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа в ДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности: на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей (с письменного согласия законных представителей ребенка). По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционной поддержки.

В МДОБУ № 38 «Дюймовочка» работают педагоги-специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедическая коррекционная работа осуществляется по «Рабочей программе учителя-логопеда», составленной на основе программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» в интеграции с ООП ДОУ. Основной формой обучения являются логопедические занятия, которые проводятся с детьми 5 – 7 лет индивидуально или по подгруппам. Также ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями.

Коррекцию речевого развития в 2019 учебном году получали 29 воспитанников со следующими нарушениями:

| Начало года | Конец года |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◀ ФНР (фонетическое нарушение речи) – 9 воспитанников ◀ ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) – 20 воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> ◀ с полным устранением дефекта – 8 воспитанников ◀ со значительными улучшениями речи – 19 воспитанника ◀ оставлены для дальнейшей коррекции – 2 воспитанника. |

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Воспитатели групп контролируют речь детей во время режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь детей.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на психические и психофизические процессы, эмоционально-волевую сферу, смягчение адаптационного периода. Работа строится по основным направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное. Цель – оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства. Практикуются разнообразные формы работы с воспитанниками: наблюдение, психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, элементы сказкотерапии.

Исходя из результатов проведенного мониторинга личностных особенностей развития функционально-психологических и эмоционально-личностных качеств детей в мае 2019 г., «школьнозрелыми», из 57 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет, можно признать 26 человек (45,6 %), «среднезрелыми» – 29 человек (51 %) , «низкий уровень

готовности» у 2 человек (3,4%). Данные позволяют сделать вывод о достаточно высокой подготовке детей к школьному обучению.

Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги в виде кружковой деятельности. Педагоги вводят детей в интересный мир познания, музыки, художественного творчества, театрального искусства; формируют у них интерес к занятиям физкультурой и спортом.

В 2019 учебном году в ДОУ функционировали следующие **кружки**:

| | Наименование кружка | Направленность | Вид деятельности |
|---|---|----------------------------|---|
| 1 | <i>«Журавлик» (Голядкина В.С.)</i> | Художественно-эстетическая | Конструирование из бумаги в технике оригами |
| 2 | <i>«Занимательная математика» (Новикова И.С.)</i> | Познавательная | Игра |

Число детей охваченных дополнительными бесплатными услугами в 2019 году составило 18% от общего числа воспитанников.

В 2019 учебном году ДОУ оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям: «Мастерская чудесных самоделок», которыми было охвачено 10 % воспитанников.

Вывод: продолжать работу по оптимизации образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 календарном году педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали во всевозможных конкурсах разных уровней.

| № | Дата | Название конкурса | Конкурсанты | Результат |
|---|--------------|--|--|------------------|
| <u>Уровень образовательной организации</u> | | | | |
| 1 | Февраль 2019 | Декоративно прикладная выставка «Радуга детства» | Воспитанники ДОУ13 человек из групп «Улыбка», «Топтыжки», «Солнышко», «Колокольчики» и кружок «Мастерская чудесных самделок» | Грамоты |

| | | | | |
|------------------------|------------------|--|---|--|
| 2 | Февраль 2019 | Выставка поделок «Вместе с папой» | Воспитанники ДОУ 24 человека. Группы «Колокольчики», «Улыбка», «Топтыжка» | Грамоты |
| 3 | Март 2019 | Фотовыставка «Моя любимая мамочка» | Воспитанники ДОУ 30 человек | Грамоты и призы |
| 4 | Март 2019 | «Я - эрудит» | Мастерова Лиза, Васюра Дима, Баева Софья, Лим Алеша, Бобкова Алиса, Мурзаев Саввелий (Черепова И.А. Стародубцева т.И.) | Грамота победителей |
| 5 | Июнь 2019 | Конкурс театральных постановок | Воспитанники ДОУ. Кураторы: Стародубцева Т.И. Цой Л.Т. Голядкина В.С. Новикова И.С. | Грамота победителя Грамота победителя Участник Участник |
| 6 | Сентябрь 2019 | Выставка рисунков «Правила движения изучай с рождения» | Печкаков Глеб, Бабий Саша и Алеша, Михалина Карина, Проскурина Ульяна (воспитатель Цой Л.Т.) Тишкина Женя, Капшеева Тася, Рой Ульяна, Волосатова Яна (воспитатель Голядкина В.С.) Сахаров Влад, Погребной Саша, Сундырев Максим, Чусовской Данил, Ражков Гордей, Шевченко Денис (воспитатель Новикова И.С.) | Грамоты призеров |
| 7 | Октябрь 2019 | Фотовыставка «Осенняя палитра» | Воспитанники ДОУ 29 человек из 8 групп | Грамоты |
| 8 | Октябрь 2019 | Конкурс чтецов | Воспитанники ДОУ | Грамоты |
| 9 | Декабрь 2019 | Выставка поделок «Украсим елочку вместе» | Воспитанники ДОУ 36 человек из 6 групп | Грамоты |
| <i>Районные</i> | | | | |
| 1 | Февраль 2019 | Районный конкурс дидактических игр «Обучение грамоте старших дошкольников» | Стародубцева Т.И. Черепова И.А. Цой Л.Т. Вашнева н.Б. | Грамота 2 место Грамота 3 место Диплом участника Диплом участника |
| 2 | Март 2019 г. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | Рассказова Виктория (куратор Вашнева Н.Б.) <u>Группа детей:</u> Краснов Матвей | Диплом за 2 место |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|
| | | | Мамедов Руслан Ефименко Олеся Тишкина Евгения (куратор Голядкина В.С.) | Диплом за 3 место |
| 3 | 22 марта 2019 | Районный конкурс «Педагог 2019» | Сойкина О.А. в номинации «Педагогический дебют» | Грамота за участие |
| 4 | 28 марта 2019 | Районный конкурс «Я эрудит» | Мастерова Лиза, Доманина Полина, Васюра Дима, Баева София Куратор - Сойкина О.А., педагог-психолог | Грамота за 3 место |
| 5 | Апрель 2019 | Районный конкурс дошкольников «Образовательные прогулки по родному краю» | Группа детей 6 – 7 лет «Топтыжки» Орлов Николай, Юмашев Дамир, Бобкова Алиса, Ли Дарина, Визнюк Дарина (Стародубцева Т.И.) | Грамота победителя (1 место) |
| 6 | Апрель 2019 г. | Районный музыкальный конкурс «Музыкальный звездапад» | Вокальная группа девочек 6 лет (куратор Коберник Т.Н.) Группа детей 6 – 7 лет (куратор Коберник Т.Н.) | Грамота победителя в номинации «Покорители сердец» |
| 7 | Май 2019 | Районная спортивная олимпиада среди воспитанников дошкольных учреждений района | Мурзаев Савелий, Немков Роман, Ли Дарина, Бобкова Алиса, Израелян Ванесса, Мастерова Лиза, Орлов Коля, Мережко Костя (куратор Черепова И.А.) | Грамота за участие |
| 8 | Октябрь 2019 г. | Районный литературно- театральный конкурс «Радуга детства»: 1. Театральные постановки (30.10.19) | Группа 5 – 6 лет «А» (Цой Л.Т.) 17 человек | Грамота за победу в номинации «Лучшая постановка» |
| | | 2. Художественное чтение (29.10.19) | Свириденко Полина, Проскурина Ульяна (Цой Л.Т.), Михалина Карина (Цой Л.Т.), | Грамота призера Грамота призера Грамота за участие |
| 9 | Ноябрь 2019 | Районное методическое объединение | Барабаш Н.В. – НОД социально- коммуникативное развитие | Участие |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------|--|--|--|
| | | | <p>Загатина М.С. – НОд социально-коммуникативное развитие</p> <p>Кочнева И.С. – выступление «Использование воспитателями приемов мнемотехники с целью развития речи дошкольников»</p> <p>Сойкина О.А. - «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</p> | <p>Участие</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Опыт работы</p> |
| <i>Региональные</i> | | | | |
| 1 | Апрель 2019 | I краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь» | <p>Лазоревская Ева, Волосатова Аня (куратор Голядкина В.С.)</p> <p>Доманина Полина</p> <p>Стрижикозин Иван</p> <p>Демяненко Алина</p> <p>Запачочная Ксения, Рассказова Виктория (куратор Вашнева Н.Б.)</p> <p>Коллективная работа группы «Топтыжки» Сулимова Софья (куратор Канаева Е.А.)</p> | <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за участие</p> |
| 2 | Сентябрь 2019 | Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им А.С.Макаренко 2019 года | <p>Кочнева И.С.</p> <p>Маслова О.В.</p> <p>Вашнева Н.Б.</p> <p>Новикова И.С.</p> <p>Коберник Т.Н.</p> <p>Черепова И.С.</p> <p>Цой Л.Т.</p> | <p>Диплом на уровне субъекта Федерации</p> |
| <i>Всероссийские</i> | | | | |
| 1 | Апрель 2019 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада "Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста" | Канаева Е.А. | Диплом I место |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| 2 | Май 2019 | Литературно-образовательный портал «ЛИТОБРАЗ» всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные мотивы» | Мастерова Лиза (куратор Вашнева Н.Б.) Стрижикозин Иван (куратор Вашнева Н.Б.) Гребенюк Настя (куратор Канаева Е.А.) | Диплом I место Диплом участника Диплом I место |
| 3 | Май 2019 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада "Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников" | Вашнева Н.Б. | Диплом I место |
| 4 | Май 2019 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада "Развитие социальных навыков детей" | Кононова О.А. | Диплом I место |
| 5 | Май, июнь 2019 | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко | Канаева Е.А., Кононова О.А., Новикова И.С., Маслова О.В., Коберник Т.Н., Сойкина О.А., Стародубцева Т.И., Вашнева Н.Б., Кочнева И.С., Черепова И.А., Цой Л.Т., Загatina М.С., Барабаш Н.В. | Диплом |
| 6 | Июнь 2019 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные мотивы» | Мастерова Лиза Стрижекозин Иван (куратор Вашнева Н.Б.) Гребенюк Настя (куратор Канаева Е.А.) | Грамота I место Диплом участника Грамота I место |
| 7 | Сентябрь 2019 | I Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная Азбука» | Капшеева Таисия Мамедов Руслан Лазоревская Ева Рой Ульяна Тутурина Катя (куратор – Голядкина В.С.) Гончаренко Катя Камко Даниил Прозоров Сергей (куратор – Новикова И.С.) | Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место |
| 8 | Ноябрь 2019 | Всероссийский конкурс «Зазвенела осень листопадом» | Будякова Влада (куратор Голядкина В.С.) Швец Артем Фадюшева Лера Грахова Ксюша Мирофанова Агата (Кононова О.А.) | Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | Рассказова Вика (Вашнева Н.Б.) Шауро Кира Печканов Макар Окружнова Арина Петухов Матвей (Черепова И.А.) | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени |
| 9 | Декабрь 2019 | Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» Номинация: конспект занятий, уроков | Конова О.А. | Диплом лауреата I степени |
| <i>Международные</i> | | | | |
| 1 | Апрель 2019 | Международный профессиональный конкурс для педагогов «Детям о космосе», посвященный Дню авиации и космонавтики | Загатина М.С. | Диплом I степени |
| 2 | Май 2019 | Международный творческий конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Номинация «Художественное творчество» | Швец Артем Грахова Ксения Зотова Валерия Бекетов Владислав (куратор Загатина М.С.) | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени |
| 3 | Июль 2019 | Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» | Коберник Т.Н., музыкальный руководитель | Диплом I степени |
| 4 | Июль 2019 | Международный конкурс для педагогов «Музыкальный руководитель XXI века» | Коберник Т.Н., музыкальный руководитель В номинации «Информационные материала» | Диплом I степени |
| 5 | Декабрь 2019 | Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Самая красивая мама у меня | Конова О.А. | Диплом победителя (1 место) |

Информационный ресурс.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Для вас, родители», «Нормативно-правовые документы», «Безопасность» и пр., которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей, помогают ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных

требований отрасли образования, делая любую информацию доступной для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На сайте МДОБУ № 38 «Дюймовочка» родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Учреждения; Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; образовательными программами; расписанием образовательной деятельности, расписанием кружков, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, праздниках и мн. др.

Обеспечение безопасности.

Все входные двери ДОУ оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации.

Приняты меры антитеррористической защищенности.

Вид охраны учреждения: видеодомофон, охрана осуществляется силами ОМВД по Октябрьскому району – тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время (до 18.00) – сотрудники ДОУ, в нерабочие дни, вечернее и ночное время — сторож.

Медицинское обслуживание и организация питания.

В МДОБУ №38 «Дюймовочка» медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой, которая осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы МДОБУ № 38 «Дюймовочка», цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры). Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются группы здоровья. Однако, следует отметить, что в декабре старшая медицинская сестра уволилась и на сегодняшний день данная должность вакантна.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Контроль за организацией питания детей осуществляют заведующий ДОУ. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. За последние 3 года количество дней пропущенных одним ребенком по болезни увеличилось на 0,9 д/дня. Посещаемость по ДОУ составляет 65,9 %, по сравнению с 2017 годом функционирование детского сада улучшилось на 6,2 %.

| Год | Списочный состав | Наполняемость | Функционирование | Пропуски по болезни |
|------|------------------|---------------|------------------|---------------------|
| 2017 | 216 | 129 | 59,7% | 8,0 д/д |
| 2018 | 205 | 126 | 61,5% | 8,8 д/д |
| 2019 | 201 | 128 | 65,9 % | 8,9 д/д |

Не смотря на проводимые оздоровительные мероприятия, количество детей с ослабленным здоровьем не уменьшается, а значит необходимо продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями ДОУ рассматривает как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. В своей работе учреждение придерживается следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается их ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы.

| Основные направления | Формы работы с семьей |
|--|---|
| Изучение семьи | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование |
| Педагогическое просвещение родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ |
| Создание условий для совместной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Совместная проектная деятельность • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды |
| Участие родителей в управлении ДОУ | Участие в работе родительского комитета |
| Накопление методического материала | Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет) |

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100 %. Анализ показал, что мероприятия, запланированные в 2019 году, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.5 Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 16 человек, из них: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, 12 воспитателей и 3 педагога-специалиста: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог.

Кадровый состав педагогов по стажу работы

| Всего педагогов | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 16 | 2 (12,5%) | 1 (6,25%) | 1 (6,25%) | 1 (6,25%) | 11 (68,75%) |

Кадровый состав педагогов по квалификации

| Всего педагогов | без категории | соответствие | I категория | высшая категория |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| 16 | 1 (6,25%) | 3 (18,75%) | 7 (43,75%) | 5 (31,25%) |

Образовательный уровень педагогов

| Всего педагогов | Высшее педагогическое | Средне-специальное педагогическое |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 16 | 8 (50,0%) | 8 (50,0%) |

Новикова И.С., награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В ДОО ведется планомерная работа по аттестации педагогических кадров.

В 2019 году прошли аттестацию 3 педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов.

1.6 Материально-техническая база

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №38 «Дюймовочка» является бюджетной организацией и финансируется за счет средств местного и краевого бюджета.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

| Наименование статей расходов | | Выделено в 2019 году |
|--------------------------------|----------------|----------------------|
| Заработная плата | местный бюджет | 4521862, 83 |
| | краевой бюджет | 12540985,93 |
| | Итого | 17062848,76 |
| Начисления на заработную плату | местный бюджет | 1249053,33 |
| | краевой бюджет | 3802348,65 |
| | Итого | 5051401,98 |

| Выделено в 2018 году из местного бюджета | |
|---|-------------------|
| Коммунальные услуги | 1247258,60 |
| Услуги по содержанию имущества | 301985,18 |
| Услуги связи | 53286,05 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 364526,20 |
| Прочие услуги | 212659,36 |
| Прочие расходы | 17640,24 |
| Итого | 2197355,63 |

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые помещения – 8

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Бухгалтерия – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная – 1

Пищеблок – 1

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 6 групповых помещений в основном здании и 2 группы в дополнительном здании; в состав каждой из групп входят: приемная, игровая, спальная комнаты, туалет. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и

элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, видеопроектор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий в зале имеются: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи разного диаметра, гимнастические палки, обручи и другой спортивный инвентарь.

На территории ДООУ оборудовано:

- 8 групповых участков для прогулок детей, оснащенных малыми строительными формами, верандами;
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе;
- для экологического воспитания детей имеются: цветники, произрастают разнообразные деревья и кустарники.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, прачечной, коридорах, и на лестничных клетках, заменены входные двери в группы, находящиеся на втором этаже. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, посадка цветов, деревьев).

Приобретено: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений.

Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Расходы на 1 воспитанника в 2019 году составили 10129,84 рублей в месяц.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду с 01.09.2018 г. составляет 2100 рублей в месяц, согласно решения Думы Октябрьского района от 30.08.2018 № 386 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Октябрьского района» Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (1050 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

Всем родителям, написавшим заявление, выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Оплата за детский сад производится до 10 числа каждого месяца, согласно Порядка расчета взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Октябрьского района от 21.09.2015 № 401-п.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ № 38 «Дюймовочка» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в МДОБУ № 38 «Дюймовочка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7 Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МДОБУ центра развития ребенка – детского сада №38 «Дюймовочка» за 2019 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов всех уровней остается стабильно высоким. В МДОБУ № 38 «Дюймовочка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основными направлениями деятельности в 2020 календарном году станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение ООП ДОУ;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями;
- укрепление материально-технической базы ДОУ посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Анализ показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2019 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 201 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 165 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 201 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,9 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | нет |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | нет |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 75,0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 31,25 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человека/ 43,75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 12,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 18,75% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 25,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/ 13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,72 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОБУ № 38 «Дюймовочка»

«14» апреля 2020 г.

И.С. Кочнева

И.С.Кочнева

